

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
ГБНОУ «Академия талантов»  
от «30» августа 2023 г.  
№ 30081

\_\_\_\_\_ И.В. Пильдес

## **АННОТАЦИЯ**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)

#### **«ДЕБАТЫ»**

Стремительное развитие современных научных знаний диктует необходимость грамотного представления их широкой публике и научной общественности. Общее образование не позволяет школьникам в полной мере овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками: конструктивное построение диалога, особенности подготовки и проведения публичных выступлений, поисковые приемы и технологии, основы публичной структурированной речи, технология ведения дискуссии – дебаты. Дебаты как интерактивная образовательная технология являются исключительно важным средством формирования у обучающихся навыков аргументации, умения слушать оппонента, умения анализировать мнение собеседника, задавать вопросы, формулировать ответы на заданные вопросы, вести дискуссию в духе толерантности, соблюдая речевые и этические нормы.

Данная программа представляет собой интенсивный курс обучения старших школьников методам и приемам ведения дискуссии, конструктивного диалога, а также ориентирована на всестороннее развитие личности обучающегося, формирование собственного ораторского стиля, развитие аналитических способностей и критического мышления.

В результате освоения Программы обучающиеся расширят знания об основных понятиях, связанных с концепцией и технологией «дебатов», технологических шагах и приемах их проведения, освоят основные формы проведения и организации дебатов, получат опыт по организации дискуссий, публичных обсуждений.

Одним из решающих факторов, влияющих на достижение обучающимися высоких результатов при участии в конкурсах и олимпиадах различного уровня, является умение грамотно представить и защитить свою работу (проект). В рамках программы обучающиеся приобретут навыки командной работы и работы в больших группах, ведения дискуссии и конструктивного диалога, умение аргументировать и отстаивать свою позицию, использовать доказательную базу при публичном выступлении, повысят уровень владения ораторским мастерством и методом убеждения, при помощи педагогов сформируют объективную картину мира, основанную на плюрализме источников и концепций. Важным является то, что непосредственное проведение дебатов носит игровую форму. Это позволяет участникам обрести новый опыт и выработать стратегии поведения в безопасных условиях. Впоследствии дебаты могут применять полученные опыт и

знания в реальной жизни. К примеру, во время игры участники вынуждены выслушивать (а иногда и отстаивать) точку зрения, которую могут абсолютно не разделять. В условиях игры они должны адекватно на нее реагировать и могут только конструктивно (с помощью аргументов) отрицать ее. Получив многочисленный опыт демократичного реагирования на мнение, которое противоречит собственному, дебаты вырабатывают терпимость, толерантность к инакомыслящим не только во время дебатирования, но и в жизни. Именно реальная видимость результатов и возможность перенести их в реальную жизнь делает такой привлекательной технологию «дебаты» для обучающихся.